



ȘCOALA PROFESIONALĂ FOCURI
COMUNA FOCURI, JUD. IAȘI
Tel. 0232413627 / 0742643619
email: tehnicfocuri@yahoo.ro
website-www.samfocuri.ro

ȘCOALA PROFESIONALĂ FOCURI
COMUNA FOCURI, JUD. IAȘI

Nr.de înregistrare 2819/16.10.2025

Avizat în C.P.din 16.10.2025

Aprobat în C.A. din 16.10.2025

PLAN MANAGERIAL

AN ȘCOLAR 2025/2026

Motto

„Un obiectiv fără un plan este doar o dorință.”

Antoine de Saint-Exupery

Director: prof. PENTIUC IONELA



ȘCOALA PROFESIONALĂ FOCURI
COMUNA FOCURI, JUD. IAȘI
Tel. 0232413627 / 0742643619
email: tehniefocuri@yahoo.ro
website-www.samfocuri.ro

CADRUL LEGISLATIV:

- ✓ Strategia M.E. privind descentralizarea învățământului preuniversitar
- ✓ [Ordinul nr. 600/2018 al Secretarului General al Guvernului pentru aprobarea Codului controlului intern/managerial al entităților publice;](#)
- ✓ Legea învățământului preuniversitar nr.198/2023
- ✓ ORDIN nr. 5.726 din 6 .08. 2024 pentru aprobarea Regulamentului-cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar
- ✓ O.M.E.C. nr. 5545/09.2020 pentru aprobarea Metodologiei-cadru privind desfășurarea activităților didactice prin intermediul tehnologiei și al internetului, precum și pentru prelucrarea datelor cu caracter personal
- ✓ Ordin nr. 5.707 /01.08.2024 pentru aprobarea Statutului Elevului
- ✓ Ordinul S.G.G. nr. 201/2016 pentru aprobarea Normelor metodologice privind coordonarea, îndrumarea metodologică și supravegherea stadiului implementării și dezvoltării sistemului de control intern managerial la entitățile publice;
- ✓ Legea nr. 87/2006 pentru aprobarea O.U.G. nr. 75/2005 privind asigurarea calității educației



ȘCOALA PROFESIONALĂ FOCURI
COMUNA FOCURI, JUD. IAȘI
Tel. 0232413627 / 0742643619
email: tehniefocuri@yahoo.ro
website-www.samfocuri.ro

I. PREZENTAREA UNITĂȚII DE ÎNVĂȚĂMÂNT

Școala Profesională Focuri este singura instituție cu personalitate juridică de pe raza comunei Focuri. Rețeaua școlară cuprinde Școala Profesională cu nivelurile preșcolar, primar, gimnazial, profesional și Școala Gimnazială nr.2 cu nivelurile preșcolar, primar și gimnazial. În anul școlar 2022-2023 sunt înscriși 550 de elevi.

Structura etnică a populației școlare cuprinde 85% elevi români, 15% ruși-lipoveni care studiază limba rusă maternă, istoria și tradițiile minorităților naționale și religie de rit vechi.

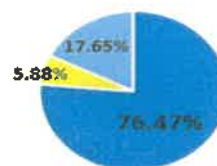
În anul școlar 2025–2026 numărul total al angajaților este de 51 de persoane, din care:

38 personal didactic, respectiv 76,47%

4 personal didactic auxiliar, respectiv 5,88%

9 personal nedidactic, respectiv 17,65%

Total personal



■ Didactic ■ Auxiliar ■ Nedidactic

II. ANALIZA SWOT A UNITĂȚII DE ÎNVĂȚĂMÂNT

PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
• Cadre didactice calificate, respectiv 97%, implicate în propria dezvoltare profesională; • Oferta educațională la nivel local este elaborată de unitatea de învățământ în parteneriat cu operatorii economici, potrivit nevoilor de formare profesională ale elevilor și adaptată nevoilor locale de pe piața muncii; • Asigurarea serviciilor de consiliere psihologică elevilor și părinților, servicii susținute din finanțarea de bază a unității de învățământ; • Participarea cadrelor didactice la cursuri de	• Procent semnificativ de cadre didactice care necesită dezvoltare profesională prin înscrierea la grade didactice și participarea la cursuri de formare; • Dificultăți în asigurarea de servicii de sprijin educațional pentru elevii cu cerințe educaționale speciale; • Procent ridicat de elevi cu vulnerabilități (proveniți din centrele pentru copii, familii monoparentale, părinți plecați la muncă în străinătate, etc); • Diminuarea performanțelor școlare ca urmare



digitale organizate de Inspectoratul Școlar Județean Iași în parteneriat cu Casa Corpului Didactic, concretizată prin lucrul pe platforme educaționale în format online ; • Accesarea schemei de granturi PNRAS care să contribuie la eliminarea indicatorilor de vulnerabilitate prin creșterea ratei de tranziție de la învățământul gimnazial la învățământul profesional sau liceu, creșterea procentului de promovabilitate la sfârșitul anului școlar și creșterea numărului de elevi care obțin note peste 6 la Evaluarea Națională; • Coordonarea și derularea de proiecte europene pentru formarea profesională a cadrelor didactice, educație parentală, dezvoltarea personală a beneficiarilor educației, reducerea abandonului și promovarea dimensiunii europene în școală; • Existența unei baze materiale solide, în domeniile pregătirii profesionale pentru care am obținut acreditare, respectiv: Agricultură și Industrie Textilă și Pielărie; • Obținerea de venituri extrabugetare prin închirierea terenului agricol al școlii;	• Diminuarea performanțelor școlare ca urmare a tranziției de la învățarea cu prezență fizică la învățarea on-line; • Insuficiența spațiilor de învățământ reflectată în organizarea procesului instructiv-educativ în două schimburi; • Lipsa investițiilor durabile în săli de sport și grupuri sanitare interioare pentru locația Școala Profesională Focuri, Corp A; • Lipsa unei săli de sport la Școala Gimnazială nr.2 Focuri, structură a Școlii Profesionale Focuri;
OPORTUNITĂȚI	AMENINȚĂRI
• Creșterea gradului de implicare a părinților în proiecte/activități ; • Îmbunătățirea metodelor de predare-evaluare pentru cadrele didactice prin formare în cadrul PNRAS; • Formarea competențelor în domeniul educației outdoor pentru cadrele didactice;	• Diminuarea efectivelor de elevi; • Procent semnificativ de elevi care provin din familii monoparentale/centre de copii sau din familii cu situație financiară grea care au risc de abandon timpuriu; • Fluctuația personalului didactic ca urmare a reducerii normelor didactice;



ȘCOALA PROFESIONALĂ FOCURI
COMUNA FOCURI, JUD. IAȘI
Tel. 0232413627 / 0742643619
email: tehnicfocuri@yahoo.ro
website-www.samfocuri.ro

	• Costul ridicat al cheltuielilor de deplasare la agenții economici în vederea realizării stagiilor de instruire practică comasată; • Agravarea riscului de părăsire timpurie a școlii;
--	---

1.1. **III. MISIUNEA ȘCOLII PROFESIONALE FOCURI** este aceea de a promova învățământul profesional printr-o instruire practică de calitate în ateliere bine dotate de a colabora cu mediul de afaceri, astfel încât absolvenții să fie angajabili și să se implice responsabil în viața comunității.

Școala Profesională Focuri asigură accesul la educație tuturor, indiferent de condiția socială și materială, de sex, rasă, naționalitate, apartenență politică sau religioasă, din perspectiva formării abilităților și competențelor pentru realizarea succesului personal, profesional și integrarea în comunitate.

Unitatea noastră de învățământ își propune realizarea următoarelor obiective care decurg din realitatea și contextul socioeconomic atât al regiunii în care funcționează unitatea, cât și al României, ca țară membră a Uniunii Europene:

- Să pună la dispoziția elevilor oportunități de educație și instruire pentru domenii de mare interes atât pe piața muncii din regiune cât și în afara granițelor țării. Prin acțiuni de mare responsabilitate și de calitate, vom urmări ca absolvenții să se integreze profesional și să realizeze activități performante, compatibile cu cele din Uniunea Europeană;
- Să ne axăm pe formarea și dezvoltarea capacităților și motivațiilor necesare învățării pe parcursul întregii vieți, asigurând astfel adaptarea la condițiile restructurării economice, sprijinind în același timp dezvoltarea carierei, a spiritului antreprenorial;
- Să avem în vedere armonizarea relațiilor grupurilor de interese: profesori, elevi, părinți, agenți economici, comunitate locală, astfel ca eforturile conjugate prin derularea activităților prevăzute în parteneriatele care vor fi încheiate cu unitatea noastră să facă din absolvenții noștri cetățeni responsabili, cu o pregătire profesională la standarde europene.

Prin activitățile pe care le desfășoară, unitatea adaptează misiunea generală a școlii la condițiile concrete ce decurg din particularitățile colectivelor de elevi.



IV. VIZIUNEA ȘCOLII - Să devenim o școală profesională și dezvoltarea armonioasă a personalității tinerilor pentru a se putea integra cu succes pe piața muncii.



ȘCOALA PROFESIONALĂ FOCURI
COMUNA FOCURI, JUD. IAȘI
Tel. 0232413627 / 0742643619
email: tehnicfocuri@yahoo.ro
website-www.samfocuri.ro

În cadrul Școlii Profesionale Focuri urmărim pregătirea tinerilor pentru viitor, prin educație de calitate și adaptarea la nevoile comunității și la cerințele individuale și de grup în contextul erei digitale, stabilirea de relații de parteneriat cu comunitatea locală și cu școli din țară și din Uniunea Europeană.

Unitatea noastră va fi recunoscută pe plan local și nu numai, pentru:

- ✓ înaltă calitate și un profesionalism deosebit al activității instructiv – educative desfășurate;
- ✓ climat intelectual oferit ca suport pentru elevi și cadre didactice;
- ✓ dezvoltarea de relații profesionale cu agenții economici;
- ✓ crearea acelor condiții care să asigure o buna formare a elevilor în domeniile alese, domenii care permit oriunde și oricând dezvoltarea unei cariere de succes.

VALORI PROMOVATE

Profesionalism - a fi bun în domeniul său de activitate.

Integritate – a avea puterea interioară de a spune adevărul, de a acționa onest în gând și în faptă.

Cooperare – a arăta grijă și compasiune, prietenie și generozitate față de ceilalți.

Respect– a arăta considerație față de oameni, față de autorități, față de proprietate și, nu în ultimul rând, față de propria persoană.

Responsabilitate – a duce la îndeplinire cu consecvență obligațiile care revin fiecăruia, asumarea răspunderii pentru propriile acțiuni.

Autodisciplină – a avea control asupra propriilor acțiuni, cuvinte, dorințe, impulsuri și a avea un comportament adecvat oricărei situații; a da tot ce ai mai bun în orice împrejurare.

Într-o societate democratică ce posedă o economie de piață în dezvoltare, sistemul educațional își propune idealul formării unei personalități libere, creatoare, întreprinzătoare. Educarea unui om nu se rezumă doar la transmiterea de informații, ci presupune și formarea de convingeri, concepții corespunzătoare cerințelor societății în care trăiește și va urma să muncească. Procesul instructiv - educativ este prin excelență unul de comunicare, de realizare a unui dialog real, sincer, deschis, fără nici un fel de inhibiții, de rețineri sau blocaje nejustificate.

V. OBIECTIVE STRATEGICE PENTRU PERIOADA 2025/2026

1. Asigurarea și promovarea calității serviciilor educaționale

1.1. Monitorizarea procesului de predare - învățare în vederea alfabetizării științifice, a dezvoltării gândirii critice și a centrării activităților și pe nevoile lor educaționale, inclusiv prin utilizarea portofoliului educațional ca instrument de reflecție și evaluare formativă;



ȘCOALA PROFESIONALĂ FOCURI
COMUNA FOCURI, JUD. IAȘI
Tel. 0232413627 / 0742643619
email: tehnicfocuri@yahoo.ro
website-www.samfocuri.ro

- 1.2.Elaborarea documentelor de proiectare și de gestionare a resurselor umane, conform structurii modulare a anului școlar 2025/2026;
- 1.3.Asigurarea calității procesului didactic(predare-învățare-evaluare) din perspectiva educației pe tot parcursul vieții , prin raportare la politicile naționale și europene;
- 1.4.Adaptarea ofertei educaționale la specificul unității de învățământ și la nevoile educaționale ale elevilor;
- 1.5.Dezvoltarea capacității școlii de monitorizare și evaluare a calității serviciilor educaționale oferite și de planificare strategică;
- 1.6.Dezvoltarea culturii digitale în procesul de predare-învățare-evaluare.

II .Asigurarea accesului tuturor copiilor / elevilor la serviciile educaționale

- II.1.Dezvoltarea de relații pozitive cu părinții și implicarea școlii în comunitate
- II.2.Eliminarea oricăror forme de segregare și discriminare
- II.3.Asigurarea calității serviciilor de consiliere școlară tuturor copiilor/ elevilor , in mod special copiilor cu C.E.S. in vederea obținerii progresului școlar

III. SUSTINEREA ȘI PROMOVAREA PERFORMANȚEI ÎN EDUCAȚIE

- III.1.Încurajarea excelenței în educație și încurajarea performanțelor școlare ale elevilor
- III.2.Asigurarea condițiilor optime pentru organizarea competițiilor școlare

IV.DEZVOLTAREA AUTONOMIEI ȘCOLII PRIN IMPLICAREA ȘI RESPONSABILIZAREA TUTUROR FACTORILOR EDUCAȚIONALI ÎN PROCESUL DE EDUCAȚIE

- IV.1.Corelarea ofertei educaționale cu specificul local
- IV.2.Valorificarea specificului local prin raportare la politicile educaționale naționale și europene

V. Formarea și dezvoltarea profesională continuă a personalului din unitate :

- V.1.Evaluarea, consilierea și monitorizarea cadrelor didactice pentru echilibrarea raportului dintre abordarea disciplinară și cea integrată;
- V.2.Sprijinirea cadrelor didactice în procesul formării inițiale și continue;
- V.3.Creșterea calității procesului de formare continuă prin programe de formare și prin activități metodic-științifice desfășurate la nivel de catedră;
- V.4.Implementarea de proiecte și programe educaționale în vederea abilitării curriculare a cadrelor didactice din perspectiva digitalizării;



ȘCOALA PROFESIONALĂ FOCURI
COMUNA FOCURI, JUD. IAȘI
Tel. 0232413627 / 0742643619
email: tehnicfocuri@yahoo.ro
website-www.samfocuri.ro

VI.PROMOVAREA EDUCAȚIEI NONFORMALE , OPORTUNITATE FORMATIVĂ COMPLEMENTARĂ PENTRU ELEVI

VI.1.Participarea actorilor educaționali la programe de formare/activități privind prevenirea și combaterea comportamentelor negative (discriminare, segregare, bullying, etc), dezvoltarea psihologică și emoțională

VI.2.Stimularea participării elevilor la activitățile educative școlare și extrașcolare

VII. Susținerea educației permanente și educației adulților

VII.1.Crearea de oportunități pentru dezvoltarea rolului de partener educativ al părinților

VII.2.Formarea și dezvoltarea atitudinii de responsabilizare socio-culturală pozitivă a tuturor actorilor educaționali față de educația permanentă, personală și profesională

VII.3.Accentuarea rolului activ al școlii ca centru de informare în domeniul educației și de formare a adulților, părinților , ca parteneri educaționali

VIII. Promovarea dimensiunii europene, a parteneriatelor, a educației nonformale, ca oportunități de dezvoltare a competențelor sociale ale elevilor și reducerii absenteismului școlar prin:

⇒ Accesarea și implementarea de proiecte PNRR-„SCHOOL RESET-program pentru școli pilot, ERASMUS, etc.;

⇒ Asigurarea infrastructurii și echipamentelor, inclusiv a mentenanței și suportului IT .



ȘCOALA PROFESIONALĂ FOCURI
COMUNA FOCURI, JUD. IAȘI
Tel. 0232413627 / 0742643619
email: tehnicfocuri@yahoo.ro
website-www.samfocuri.ro

VI. PLAN DE ACȚIUNE PENTRU ANUL ȘCOLAR 2025-2026

1.OBIECTIV STRATEGIC : ASIGURAREA ȘI PROMOVAREA SERVICIILOR EDUCAȚIONALE

1.1.Monitorizarea procesului de predare -învățare în vederea alfabetizării științifice, a dezvoltării gândirii critice și a centrării activităților și pe nevoile lor educaționale, inclusiv prin utilizarea portofoliului educațional ca instrument de reflecție și evaluare formativă;						
Măsuri / Acțiuni	Termene	Responsabili	Parteneri	Sursa de finanțare	Evaluare	Indicatori de performanță
1.1.1.Implementarea portofoliului educațional la nivelul tuturor claselor, ca instrument de reflecție, autoevaluare și evaluare formativă.”	Permanent	Director Consiliul Consultativ	Ministerul Educației Inspectoratul Școlar Județean Iași	MEC	fișe de observare autoevaluare cadru didactic, interviuri sau focus grupuri.	Peste 70% din activitățile didactice monitorizate să fie diferențiate/adaptate. Minim 80% dintre elevi să înregistreze un progres vizibil conform rubricilor de evaluare formativă.
	Septembrie 2025	Consiliul Profesoral		Buget de stat		



	Comisia pentru curriculum	Inspectoratul Școlar Județean Iași		Planificări calendaristice Plan de lecție Raport de analiză	
1.1.2. Asigurarea calității procesului didactic(predare-invățare-evaluare) din perspectiva educației pe tot parcursul vieții , prin raportare la politicile naționale și europene;	Permanent	Director CEAC SCIM	Buget de stat	Grilă de evaluare a proiectărilor didactice din perspectiva educației pe tot parcursul vieții. Matrice de corelare între activitățile didactice și cele 8 competențe-cheie europene. Fișă de autoevaluare profesor: competențe promovate, metode folosite, corelare cu	Analiza progresului elevilor în dobândirea competențelor-cheie pentru educație permanentă. Evaluarea gradului de corelare între procesul didactic și documentele de politică educațională (ROF, P.A.S, strategii europene – ex. „Educația 2030”



						strategii naționale/europene	
1.2.Elaborarea documentelor de proiectare și de gestionare a resurselor umane, conform structurii modulară a anului școlar 2025/2026							
1.2.1.Revizuirea planificărilor calendaristice și a planurilor de unități de învățare conform modulelor	Septembrie 2025	Director CEAC	Inspectoratul școlar	-	Planificari anuale	100% din proiectările pe module(planificări calendaristice, planuri de lecție, proiecte tematice etc.) să fie elaborate și validate până la începutul fiecărui modul.	
1.2.2.Elaborarea programelor remediale și de consolidare pentru perioadele de inter-modul	Septembrie 2025	Director CEAC	Inspectoratul școlar	-	Programa elaborată Planificarea activităților	100% din programele remediale să fie elaborate și validate până la începutul fiecărui modul.	
1.2.3.Planificarea evaluărilor sumative și formative la finalul fiecărui modul	Septembrie 2025	Director CEAC	Inspectoratul școlar	-	Modele de teste Bareme de corectare	100% dintre profesorii de la clasele V-VIII planifică	



ȘCOALA PROFESIONALĂ FOCURI
COMUNA FOCURI, JUD. IAȘI
Tel. 0232413627 / 0742643619
email: tehnificocuri@yahoo.ro
website-www.samfocuri.ro

					Raport de analiză	evaluări sumative în fiecare modul.
1.2.4.Corelarea proiectării interdisciplinare cu perioadele-cheie din an (ex: proiecte în Săptămâna verde, „Școala altfel” etc.)	Pe parcursul anului școlar	Director Consilier educativ	Inspectoratul școlar	Buget de stat	Proiect tematic Fișa activităților Graficul de desfășurare a activităților	Creșterea cu 10% a numărului de proiecte interdisciplinare față de anul școlar precedent, în perioadele specificate.
1.3.Asigurarea calității procesului didactic(predare-învățare-evaluare) din perspectiva educației pe tot parcursul vieții , prin raportare la politicile naționale și europene						
1.3.1.Orientarea spre formarea continuă și învățarea autonomă a elevilor	Permanent	Cadre didactice	Inspectoratul școlar Județean Iași	-	Fișe de lucru Proiecte de grup/ individuale	Cel puțin un proiect pe modul(individual sau de grup) care solicită elevului să-și planifice și gestioneze propria învățare
1.3.2.Adaptarea curriculumului și metodelor de predare la cerințele educației moderne	Permanent	Comisia pentru curriculum	Inspectoratul Școlar Județean Iași	-	Proiecte de lecție Fișe de evaluare Exemple de itemi	Creșterea cu 20% a instrumentelor moderne de evaluare utilizate (portofolii, evaluare formativă, rubrici de evaluare)



ȘCOALA PROFESIONALĂ FOCURI
COMUNA FOCURI, JUD. IAȘI
TeL. 0232413627 / 0742643619
email: tehnificocuri@yahoo.ro
website-www.sanfocuri.ro

1.3.3. Alinierea activităților didactice la competențele-cheie europene	Permanent	Cadre didactice	Unități de învățământ partenere Inspectoratul școlar Judeșean Iași	-	Proiecte de lecție Fișe de monitorizare	Minim 70% din cadrele didactice integrează competențele-cheie în proiectarea didactică.
---	-----------	-----------------	---	---	--	---

1.4. Adaptarea ofertei educaționale la specificul unității de învățământ și la nevoile educaționale ale elevilor

1.4.1. Creșterea gradului de implicare a părinților și comunității în definirea și ajustarea ofertei educaționale.	Permanent	Comisia pentru curriculum Responsabil C.E.A.C	Inspectoratul Școlar	Buget de stat	Sondaje	Creșterea cu 10% a planurilor și proiectelor educaționale personalizate (ex. pentru elevi cu dificultăți, cu cerințe speciale, cu performanțe școlare, etc.)
1.4.2. Adaptarea curriculumului și a activităților educaționale la nevoile specifice ale elevilor.	Permanent	Comisia pentru curriculum Responsabil C.E.A.C	Inspectoratul Școlar Județean Iași	Buget de stat	Chestionare aplicate periodic	Gradul de implicare al părinților și comunității cu 10% mai mare, în definirea



								și ajustarea ofertei educaționale.
1.5.Dezvoltarea capacității școlii de monitorizare și evaluare a calității serviciilor educaționale oferite și de planificare strategică;								
I.5.1.Elaborarea procedurilor de monitorizare și autoevaluare	de	Septembrie 2025	SCIM CEAC	Inspectoratul Școlar Județean Iași	Buget local	Proceduri SCIM/ CEAC	Cel puțin 20% dintre proceduri revizuite	
I.5.2.Îmbunătățirea Proiectului de acțiune al școlii pe baza analizelor anuale		Decembrie 2025	Director CEAC Comisia P.A.S.	Inspectoratul Școlar Județean Iași	Buget local	Proect de acțiune al școlii(PAS)	Actualizarea anuală a Planului de acțiune al școlii pe baza datelor din evaluări	
I.5.3.Întocmirea rapoartelor anuale privind starea și calitatea educației și a Raportului anului de evaluare internă		Octombrie 2025	Director Responsabil CEAC	Inspectoratul Școlar Județean Iași	Buget local	Rapoartele comisiilor RAEI	Cel puțin 2 rapoarte de analiză a calității serviciilor educaționale sunt elaborate anual.	
I.5.4.Realizarea graficului de observații la lecții al directorului/ responsabilul C.E.A.C.		Septembrie 2025	Director Responsabil CEAC	Inspectoratul Școlar Județean Iași	Buget local	Fișe de observație la lecții Proiecte didactice	Minim 1 asistență pe modul pentru fiecare cadru didactic	
I.5.5.Participarea cadrelor didactice și personalului administrativ la sesiuni de formare în domeniul evaluării calității		Pe parcursul anului școlar	Director Comisia de formare	Inspectoratul Școlar Județean Iași	Buget de stat	Raport de formare	Cel puțin 5 cadre didactice formate în domeniul evaluării	



serviciilor educaționale oferite și de planificare strategică		Casa Corpului Didactic Iași			
1.6.Dezvoltarea culturii digitale în procesul de predare-învățare-evaluare.					
1.6.1.Utilizarea aplicațiilor educaționale, a platformei Mozabook,-Google Classroom, Kahoot, Padlet, etc.	Permanent pe parcursul anului	Cadre didactice Elevi	Inspectoratul Școlar Județean Iași	Bugetul școlii	Fișa de observare a directorului Materiale create Creșterea cu 50 % a numărul de lecții sau materiale create pe platforme (Google Classroom, Padlet etc.)
1.6.2.Utilizarea tablelor interactive în procesul de predare-învățare -evaluare	Permanent pe parcursul anului	Cadre didactice Elevi	Inspectoratul Școlar Județean Iași	PNRR	100% dintre cadrele didactice folosesc tabla digitală.
1.6.3.Portofolii digitale ale elevilor și cadrelor didactice.	Permanent pe parcursul anului	Cadre didactice Elevi	Permanent pe parcursul anului	PNRR	Creșterea gradului de realizare a portofoliilor digitale cu 50% elevi
1.6.4.Utilizarea catalogului electronic pentru elevii claselor pregătitoare-a XI-a.	Permanent pe parcursul anului școlar 2025/2026	Cadre didactice Elevi Părinți	Inspectoratul Școlar Județean Iași	Buget de stat	Utilizarea catalogului electronic în proporție de 100% elevi, părinți, cadre didactice



II.OBIECTIV STRATEGIC : ASIGURAREA ACCESULUI TUTUROR COPIILOR / ELEVILOR LA SERVICIILE EDUCATIONALE

II.1.Dezvoltarea de relații pozitive cu părinții și implicarea școlii în comunitate

Măsuri / Acțiuni	Termene	Responsabili	Parteneri	Sursa de finanțare	Evaluare	Indicatori de performanță
II.1.1.Organizarea de ședințe lunare sau trimestriale în format interactiv, nu doar informativ.	Permanent	Director Consilier educativ Cadre didactice	Consiliul Local Focuri Consiliul Consultativ Consiliul Reprezentativ al părinților	Buget propriu	Parteneriat de colaborare cu părinții Chestionare Focus grupuri	1.Creșterea cu 20% a numărului de întâlniri cu părinții în cadrul Consiliului Reprezentativ, dar și pe clase
II.1.2.Introducerea de „cafenele pedagogice” sau „seri de dialog” unde părinții pot discuta informal cu profesorii și conducerea	O dată pe modul la fiecare	Cadre didactice Diriginți	Consiliul Consultativ	Buget propriu	Parteneriat de colaborare cu părinții Chestionare	Creșterea cu 10% a numărului de părinți implicați în activitățile extracurriculare.



ȘCOALA PROFESIONALĂ FOCURI
COMUNA FOCURI, JUD. IAȘI
Tel. 0232413627 / 0742643619
email: tehnicfocuri@yahoo.ro
website-www.samfocuri.ro

formațiune de studiu	Consilier școlar	Consiliul Reprezentativ al părinților	Focus grupuri	
II.1.3.Organizarea de ateliere comune părinte-copil (ex: gătit, meșteșuguri, lectură, știință)	Consiliul Reprezentativ al părinților Elevi Cadre didactice	Asociații de profil Unități conexe	Fișe de activitate	Creșterea cu 20% a numărului de părinți care participă la activități în comun
II.1.4.Colaborări cu bibliotecă, poliția locală, biserică, ONG-uri, medici, pompieri, firme locale, etc.	Director Consilier educativ Cadre didactice	Unități școlare Biserici, Biblioteca Comunală, Căminul Cultural Focuri	Fișa activităților Chestionare de feedback	Cel puțin un parteneriat încheiat cu fiecare instituție
II.2.Eliminarea oricăror forme de segregare și discriminare				
II.2.1.Eliminarea oricăror forme de segregare și discriminare	Permanent	Director	O.N.G.-uri	Buget local
			Focus grupuri	0 zero reclamații privind discriminarea sau excluderea
			Observația directă	



		Consilier școlar Cadre didactice Comisia antibullying	Asociația de avocați parteneră			
II.2.2.Evaluarea percepției asupra mediului inclusiv, siguranței și tratamentului egal, prin aplicarea de chestionare anonime elevilor și părinților	La început de an școlar Sfârșit de an școlar	Director Consilier școlar Cadre didactice Comisia antibullying	O.N.G.-uri Asociația de avocați parteneră	Buget local	Chestionare aplicate elevilor și părinților	Minimum 90% dintre elevi declară că se simt respectați, acceptați și integrați indiferent de etnie, sex, statut social sau dizabilitate.
II.2.3.Campanii „Anti-discriminare” (ex: „Suntem diferiți, dar egali!”	21.03.2026	Director Comisia antibullying Consilier educativ/ școlar	Consiliul Local Buget de stat	Buget de stat	Pliante Benere Proiect didactic Parteneriate	II.2.2.Cel puțin 5 cadre didactice instruite în prevenirea discriminării și promovarea incluziunii



II.2.4. Colaborări cu ONG-uri care lucrează în domeniul drepturilor omului	Permanent	Consilier școlar Consilier educativ	O.N.G.-uri județene/ naționale		Parteneriate Liste de prezență la activități	Creșterea cu 10% a numărului de parteneriate încheiate cu O.N.G.-uri în vederea combaterii discriminării
II.2.5. Asigurarea calității serviciilor de consiliere școlară tuturor copiilor/ elevilor , în mod special copiilor cu C.E.S. în vederea obținerii progresului școlar prin realizarea unui plan anual de consiliere, PIP-uri pentru elevii cu CES, rapoarte semestriale	Pe tot parcursul anului	Consilier școlar	CJRAE IAȘI	Buget local	Plan de consiliere Raport de activitate Fișe de consiliere	Creșterea cu 20% a elevilor beneficiari de consiliere școlară și psihopedagogică Cel puțin o oră de consiliere școlară pe modul pentru fiecare elev.
II.2.6. Proiecte comunitare inițiate de școală: 1. Campanii de ecologizare, reciclare, plantare de copaci 2. Acțiuni de voluntariat ale elevilor (colecte, ajutor pentru vârstnici, etc.) 3. Târguri caritabile, expoziții, concursuri tematice deschise comunității		Comisia SNAC Consilier educativ Consilier școlar	Unități de cult Asociații O. N.G.-uri P. Inspectoratul Școlar Județean Iași	Buget propriu Donatii	Fișa activității Raport de activitate Chestionare de satisfacție	Creșterea cu 10% a numărului de acțiuni privind ecologizarea. Creșterea cu 20% a cantității de material reciclabil colectat. Cel puțin o expoziție cu vânzare pe an școlar.



II.3. Asigurarea calității serviciilor de consiliere școlară tuturor copiilor/ elevilor , în mod special copiilor cu C.E.S. în vederea obținerii progresului școlar

II.3.1. Realizarea unui plan anual de consiliere, PIP-uri pentru elevii cu CES, rapoarte semestriale	Septembrie- octombrie 2025	Consilier școlar Diriginți	Inspectoratul Școlar CJRAE	-	Plan anual de consiliere Planuri individuale	
II. 3. 2. Monitorizarea progresului educațional și psiho-emoțional al elevilor consiliați	Octombrie- noiembrie 2025	Consilier școlar	C. J.R.A.E. Iași Cabinet Păun Raluca		Fișe de progres	Procentul elevilor consiliați care înregistrează progres școlar (sau emoțional/comportamental) mai mare cu 10% față de anul școlar precedent



ȘCOALA PROFESIONALĂ FOCURI
COMUNA FOCURI, JUD. IAȘI
Tel. 0232413627 / 0742643619
email: tehnificocuri@yahoo.ro
website-www.samfocuri.ro

III. OBIECTIV STRATEGIC : SUSTINEREA ȘI PROMOVAREA PERFORMANȚEI ÎN EDUCAȚIE

III. 1. Încurajarea excelenței în educație și încurajarea performanțelor școlare ale elevilor

Măsură / Acțiuni	Termene	Responsabili	Parteneri	Sursa de finanțare	Evaluare	Indicatori de performanță
III.1.1 Identificarea și sprijinirea elevilor capabili de performanță	Pe tot parcursul anului școlar	Director Consiliul de administrație Profesori	Inspectoratul Școlar Județean Iași	Buget local	Fișe de evaluare	Progresul elevilor
III.1.2. Organizarea de activități pentru dezvoltarea excelenței sub forma atelierelor de literație în cadrul proiectului „School Reset, -program pentru școli pilot	Octombrie 2025/ iunie 2026	270 elevi din G.Ț. Experți ai atelierelor	Ministerul Educației și Cercetării Școlile din consorțiu	PNRR	Programa adaptată Fișe individuale de lucru	Rată de frecvență a elevilor de 100%
	Octombrie 2025	270 de elevi din G.Ț.	Asociația Română de literație, Iași	PNRR	Teste/ Chestionare	90% dintre elevii din GT își vor îmbunătăți competențele de literație



ȘCOALA PROFESIONALĂ FOCURI
COMUNA FOCURI, JUD. IAȘI
Tel. 0232413627 / 0742643619
email: tehnicfocuri@yahoo.ro
website-www.samfocuri.ro

III.1.3.Evaluarea competențelor literare ale elevilor	Mai-Iunie 2026	Cadre didactice	Psiholog clinician Platforma Cognitrom	PNRR	Teste Pedb	100% grad de participare a elevilor la sesiuni de consiliere privind strategiile de învățare
III.1.4.Consilierea psihologică a elevilor privind evaluarea strategiilor de învățare ale elevilor	Noiembrie 2025 Iunie 2026	270 de elevi din G.Ț.	CJRAE-consilier școlar	Buget Propriu	Interpretarea Chestionarelor privind identificarea stilurilor de învățare	80% dintre elevii școli să identifice corect stilurile de învățare
III.1.5.Identificarea stilurilor de învățare ale elevilor	Octombrie 2025	Elevi din clasele II-XI Responsabil CEAC				
III.2.Asigurarea condițiilor optime pentru organizarea competițiilor școlare						
III.2.1.Asigurarea condițiilor optime pentru organizarea competițiilor școlare	Permanent	Elevi Cadre didactice	Unități de învățământ conexe	Sponsori zări	Acorduri de parteneriat Fișa de evaluare a activităților	Creșterea cu 50% a numărului de elevi care participă la competiții sportive, olimpiade, concursuri școlare, etc



ȘCOALA PROFESIONALĂ FOCURI
COMUNA FOCURI, JUD. IAȘI
Tel. 0232413627 / 0742643619
email: tehnicfocuri@yahoo.ro
website-www.samfocuri.ro

III.2.2. Organizarea unui moment formal de recunoaștere a efortului și meritelor elevilor participanți la competiții, indiferent de rezultatul obținut.	După fiecare competiție	Elevi/ cadre didactice Părinți	Sponsori Consiliul Local	Sponsori zări	Chestionar de feedback Chestionare de feedback Formular Google forms pentru aplicație digitală Diplome Adeverințe de participare	Cel puțin 70% dintre participanți declară, prin chestionar, că s-au simțit motivați și apreciați.”
---	-------------------------	-----------------------------------	-----------------------------	------------------	--	--

IV.OBIECTIV STRATEGIC : DEZVOLTAREA AUTONOMIEI ȘCOLII PRIN IMPLICAREA ȘI RESPONSABILIZAREA TUTUROR FACTORILOR EDUCATIONALI ÎN PROCESUL DE EDUCAȚIE

IV.1.Corelarea ofertei educaționale cu specificul local					
Măsuri / Acțiuni	Termene	Responsabili	Parteneri	Sursa de finanțare	Evaluare
					Indicatori de performanță



ȘCOALA PROFESIONALĂ FOCURI
COMUNA FOCURI, JUD. IAȘI
Tel. 0232413627 / 0742643619
email: tehnicfocuri@yahoo.ro
website-www.samfocuri.ro

IV.1.1.Adaptarea curriculumului la specificul local prin introducerea unor discipline cerute de piața muncii locală.	Anual	Comisia pentru curriculum	Agenți economici locali ARACIP	Buget propriu	Studii de caz privind bune practici în adaptarea curriculumului	Cel puțin un CDL adaptat la cerințele de pe piața muncii locală
IV.1.2.Programe de tip „Școala altfel” cu teme locale (ex: istoria localității, meșteșuguri, tradiții).	Pe parcursul anului școlar	Consilier educativ	Asociații, unități școlare, etc	Buget propriu	Programe educationale Chestionare	
IV.1.3.Parteneriate cu agenți economici localiși vizite tematice sau stagii de practică în ferme, ateliere, fabrici.	La începutul anului școlar	Director Comisia pentru învățământ profesional și tehnic	Agenți economici	Buget local	Parteneriate Contracte de practică	Cel puțin un parteneriat încheiat cu agenții locali
IV.2.Valorificarea specificului local prin raportare la politicile educaționale naționale și europene						
IV.2.1.Organizarea de evenimente tematice sau târguri, expoziții cu vânzare, etc.	Permanent	Consilier educativ Diriginți	Consiliulul Reprezentativ al părinților Agenți economici locali	Sponsori zări	Parteneriate Chestionare de feedback	Creșterea cu 10% a evenimentelor tematice (ex: Zilele Patrimoniului, Ziua Europei, Târguri de tradiții locale).



IV.2.2.Incheierea de parteneriate cu asociații, O.N.G.-uri, instituții culturale, autorități locale,	Permanent	Director Consilier educativ Diriginți Consilier școlar	O. N.G.-uri Asociația Antonia pentru educație și inovare socială	Buget propriu	Fișe de activitate Chestionare de feedback	Cel puțin 5 parteneriate cu instituții culturale, autorități locale, ONG-uri sau entități europene.
---	------------------	--	--	-------------------------	--	--

Obiectivul strategic V:FORMAREA ȘI DEZVOLTAREA PROFESIONALĂ CONTINUĂ A PERSONALULUI DIN UNITATE

V.1.Evaluarea, consilierea și monitorizarea cadrelor didactice pentru echilibrarea raportului dintre abordarea disciplinară și cea integrată						
Măsuri / Acțiuni	Termene	Responsabili	Parteneri	Sursa de finanțare	Evaluare	Indicatori de performanță
V.1.1.Observarea la clasă și evaluarea practicii didactice	Pe parcursul anului școlar 2025/2026	Comisia pentru formare continuă	Inspectoratul Școlar Județean Iasi CEAC	Buget local	Fișe de observare	Cel puțin două asistențe/cadru didactic în anul școlar 2025/2026
V.1.2.Consiliere pedagogică individuală	Pe parcursul anului	Comisia pentru formare continuă	Inspectoratul Școlar Județean Iasi	-	Chestionar de satisfacție	70% dintre cadrele didactice au participat la consiliere



școlar	Director				pedagogică individuală în anul școlar curent”
2025/2026					
V.2.Sprijinirea cadrelor didactice în procesul formării inițiale și continue					
V. 2. 1. Asigurarea unui cadru de mentorat: desemnarea unui cadru didactic-mentor	Pe parcursul anului școlar 2025/2026	Comisia pentru formare continuă Director	Inspectoratul Școlar Județean Iași	- Decizie Fișă de mentorat	100 % cadre didactice debutante sprijinite prin mentorat
V.2.2.Organizarea de lecții demonstrative, activități de tip „shadowing”	Permanent	Comisia pentru formare continuă Director CEAC	Unități de învățământ conexe Inspectoratul Școlar Județean Iași	Buget local Fișa activității Fișa de observare a lecției	Cel puțin o lecție pe modul în cadrul catedrelor de specialitate
V.2.3.Schimb de bune practici didactice (prezentări colegiale, lecții demonstrative, proiecte colaborative)	Permanent	Comisia pentru formare continuă Director Cadre didactice	Unități de învățământ conexe Inspectoratul Școlar Județean Iași	- Chestionar post-activitate Proiect de lecție	Minim o lecție demonstrativă pe modul la nivel de catedre



ȘCOALA PROFESIONALĂ FOCURI
COMUNA FOCURI, JUD. IAȘI
Tel. 0232413627 / 0742643619
email: tehnicfocuri@yahoo.ro
website-www.samfocuri.ro

V.2.4.Crearea unui calendar anual al formărilor și al activităților post-formare	Octombrie 2026	Comisia pentru formare continuă Director	Casa Corpului Didactic Iași	Buget local	Plan anual de formare	Creșterea cu 10% a cadrelor didactice care se vor forma în acest an școlar
V.3.Creșterea calității procesului de formare continuă prin programe de formare și prin activități metodic-științifice desfășurate la nivel de catedră						
V.3.1.Dezvoltarea abilităților de leadership strategic, decizional și relațional în rândul membrilor echipei executive prin participarea la programul de formare leadership educațional pentru echipele executive	Pe parcursul anului școlar	Director Echipa executiva School Reset-program pentru școli pilot	Asociația Română de Literație, Iași	PNRR	Portofoliu de curs Diplome de participare	5 cadre didactice care vor participa la programul de formare
V.3.2.Consolidarea unei culturi organizaționale colaborative, orientate spre inovație, performanță și echitate în educație prin implementarea programului de formare „STRONG TEAMS,,	Pe parcursul anului școlar 2025/2026	Director Consiliul Consultativ	Asociația Română de Literație, Iași	PNRR	Portofoliu de curs Raport de activitate	20 de cadre didactice formate

V.4.Implementarea de proiecte și programe educaționale în vederea abilitării curriculare a cadrelor didactice din perspectiva digitalizării



Măsură / Acțiune	Termene	Responsabili	Parteneri	Sursa de finanțare	Evaluare	Indicatori de performanță
V.4.1.Organizarea de sesiuni de formare digitală internă pentru cadrele didactice	Pe parcursul anului școlar	Miron Alexandra Roșca George-Ciprian	Inspectoratul Școlar Județean Iași	-	Realizarea de material didactic utilizând diverse platforme	Minim o sesiune pe modul
V.4.2.Crearea de resurse educaționale digitale la nivel de școală prin accesarea aplicațiilor digitale	Pe parcursul anului școlar	Miron Alexandra Roșca George-Ciprian Ciobanu Isabela	Inspectoratul Școlar Județean Iași	-	(Kahoot, Quizizz, Canva, Padlet, Genially, etc.)	1 material digital original / profesor /lună
V.4.3.Realizarea de proiecte interdisciplinare sau extracurriculare care folosesc tehnologia pentru învățare,,Școala viitorului” – proiect de transformare digitală a clasei	Permanent	Cadre didactice Elevi Consilier educativ	Unități de învățământ conexe Inspectoratul Școlar Județean Iași	PNRR		24 de clase dotate în acest an școlar



ȘCOALA PROFESIONALĂ FOCURI
COMUNA FOCURI, JUD. IAȘI
Tel. 0232413627 / 0742643619
email: tehnicfocuri@yahoo.ro
website-www.samfocuri.ro

Obiectivul strategic VI :PROMOVAREA EDUCAȚIEI NONFORMALE , OPORTUNITATE FORMATIVĂ COMPLEMENTARĂ PENTRU ELEVI

VI.1.Participarea actorilor educaționali la programe de formare/activități privind prevenirea și combaterea comportamentelor negative (discriminare, segregare, bullying, etc), dezvoltarea psihologică și emoțională.						
Măsuri / Acțiuni	Termene	Responsabili	Parteneri	Sursa de finanțare	Evaluare	Indicatori de performanță
VI.1.1.Ateliere de dezvoltare emoțională pentru elevi Exemple: autocunoaștere, empatie, comunicare nonviolentă, inteligență emoțională	Ora de dirigenție	Diriginți Consilier școlar	Psiholog acreditat Biroul de Siguranță școlară Dispensarul Comunal	Buget local	Joc de rol Fișă de lucru	Minim 6 activități/an
VI.1.2.Incheierea de proiecte și parteneriate cu O.N.G-url și specialiști în domeniu	Pe parcursul anului	Consilier educativ Diriginți	Salvați Copiii CJRAE Iași	Buget local	Chestionare de feedback	Minim 2 instituții implicate/an
VI.1.3.Organizarea campaniilor „Fără ură”, „Ziua anti-bullying”	16 noiembrie	Consilier educativ Diriginți	Salvați Copiii CJRAE Iași	Buget local	Fișa activității Pliante de informare	70% grad de participare a elevilor la campanii



„Săptămâna toleranței”			Postul de Poliție Focuri			
VII.1.4.Workshopuri pentru părinți: „Cum recunosc semnele de bullying?”, „Sprijin emoțional pentru copilul meu ”	Permanent	Grup de acțiune antibullying	Cabinet Individual de psihologie Păun Raluca	Buget local	Chestionare de feedback	Cel puțin 50% dintre părinți
VI.2.Stimularea participării elevilor la activitățile educative școlare și extrașcolare						
VI.2.1.Organizarea de ateliere extracurriculare(Club de lectură,ateliere de știință)	Permanent	Director Consiliul Consultativ	Școlile din consorțiu „School Reset,-program de pilotare	P.N.R.R	Portofolii educaționale ale elevilor Raport de activitate	100 grad de participare a elevilor la aceste activități
VI.2.2.Activități de autocunoaștere și dezvoltare personală comunicare, leadership, luarea deciziilor, gestionarea timpului	O data pe modul	Diriginți Consilier școlar	Cabinet Individual de psihologie Păun Raluca	Buget local	Chestionare de satisfacție	≥ 85% pozitiv în chestionare



ȘCOALA PROFESIONALĂ FOCURI
COMUNA FOCURI, JUD. IAȘI
Tel. 0232413627 / 0742643619
email: tehnicfocuri@yahoo.ro
website-www.samfocuri.ro

Obiectivul strategic VII :Susținerea educației permanente și educației adulților

VII.1.Crearea de oportunități pentru dezvoltarea rolului de partener educativ al părinților

Măsuri / Acțiuni	Termene	Responsabili	Parteneri	Sursa de finanțare	Evaluare	Indicatori de performanță
VII.1.1. Grupuri de suport/consiliere pentru părinți, grupuri mici, facilitare de consilierul școlar, unde părinții discută dificultăți comune.	O dată pe modul	Consilier școlar Consilier educativ	Servicul de asistență comunitară Focuri O.N.G.-uri	Buget local	Chestionare de feedback	Cel puțin 60% dintre părinți participanți la consiliere
VII.1.2. Platforme online de comunicare constantă : Utilizarea Google Classroom, WhatsApp, Viva catalog, etc., pentru transmiterea de informații și consultări rapide.	Pe tot parcursul anului școlar	Director diriginți	Platforma Viva Education Inspectoratul Școlar Județean Iași	Buget local	Chestionare de satisfacție	Grad de utilizare a comunicării electronice de 100%
VII.1.3.Proiecte comune părinte-elev: Realizarea unor colaje, eseuri, prezentări sau expoziții despre valori, familie, tradiții etc.	Pe tot parcursul anului școlar	Director Diriginți Consilier educativ	O.N.G.-uri Consiliul Local Focuri	Buget local		



VII.2. Formarea și dezvoltarea atitudinii de responsabilizare socio-culturală pozitivă a tuturor actorilor educaționali față de educația permanentă, personală și profesională

VII.2.1. Campanii de promovare a educației permanente / Organizarea unor săptămâni tematiche: „Săptămâna Educației pentru Viață”	Modulul 2	Director Diriginți Consilier educativ	O.N.G.-uri	Buget local	Afișe Clipuri video Pliante	Creșterea cu cel puțin 10% a cadrelor didactice implicate în activități educative
VII.2.2. Implicarea școlii în inițiative locale: curățenie, plantări, vizite la cămine de bătrâni, acțiuni caritabile	Săptămâna Altfel Săptămâna verde	Director Diriginți Consilier educativ	Consiliul Local Focuri Unități școlare	Director Diriginți Consilier educativ	Fișa activității	100% elevi implicați în activități
VII.2.3. Colaborări cu ONG-uri, biblioteci, centre culturale participarea la evenimente culturale, conferințe, expoziții	Permanent	Director Diriginți Consilier educativ	Comunitatea rușilor-lipoveni Focuri Biblioteca Comunală Focuri Căminul Cultural Focuri	Buget local	Chestionare de satisfacție Rapoarte de activitate	Creșterea cu 10% a numărului de activități desfășurate cu partenerii externi

VII.3. Accentuarea rolului activ al școlii ca centru de informare în domeniul educației și de formare a adulților, părinților, ca parteneri educaționali



ȘCOALA PROFESIONALĂ FOCURI
COMUNA FOCURI, JUD. IAȘI
Tel. 0232413627 / 0742643619
email: tehnificocuri@yahoo.ro
website-www.samfocuri.ro

VII.3.1. Ateliere	părinte-copil-	Pe parcursul anului școlar	Director Diriginți Consilier educativ	Serviciul de Asistență comunitară Focuri	Buget local Sponsori zări	Chestionare de feedback Fișa activității	50% grad de implicare a părinților în organizarea atelierelor comune
VII.3.2. Organizarea de sesiuni de formare pentru părinți, având ca teme: stilurile de parenting, educație digitală, prevenirea abandonului școlar, sănătatea mintală a copiilor, sprijin în învățare, etc.		Pe parcursul anului școlar	Director Diriginți Consilier educativ	Asistența Comunitară din cadrul Primăriei Focuri	Buget local Sponsor zări	Chestionare de feedback Fișa activității	Cel puțin o sesiune pe mocal

Obiectivul strategiei VIII : Promovarea dimensiunii europene, a parteneriatelor, a educației nonformale, ca oportunități de dezvoltare a competențelor sociale ale elevilor și reducerii absenteismului școlar

3.1. Accesarea și implementarea de proiecte europene



Măsură / Acțiune	Termene	Responsabili	Parteneri	Sursa de finanțare	Evaluare	Indicatori de performanță
3.1.1.Implementarea proiectului „SCHOOL RESET -program pentru școli -pilot	Septembrie 2026	Director Echipa de proiect Experți Consiliul Consultativ	Ministerul Educației Inspectoratul Școlar Județean Iași Elevi Părinți Școlile din Consorțiu	PNRR	Chestionare Fișă de observare	Diminuarea riscului de abandon școlar cu cel puțin 50%
3.2. Digitalizarea procesului educațional						
3.2.1.Dotarea claselor cu table interactive, materiale educaționale digitale (ebook, audiobook, videobook, etc.) pentru predare – învățare;	An școlar 2025-2026	Director Comisia de achiziții	Furnizorii de echipamente Elevii din grupul țintă	PNRR	Lista cu echipamente Raportul SICAP al achizițiilor	100% elevi care utilizează mijloace educaționale digitale în procesul de învățare
3.2.2.Susținerea activităților de predare-învățare-evaluare folosind tehnologia și	An școlar 2025-2026	Director Echipa de proiect	Grupul țintă Părinți	PNRR	Chestionare google privind gradul de însușire a	100% cadre didactice care folosesc în procesul de



ȘCOALA PROFESIONALĂ FOCURI
COMUNA FOCURI, JUD. IAȘI
Tel. 0232413627 / 0742643619
email: tehnicfocuri@yahoo.ro
website-www.samfocuri.ro

mijloace moderne IT, platforme educaționale				competențelor digitale	predare – evaluare la clasă mijloace digitale interactive
3.3. Stimularea participării elevilor la activitățile educative școlare și extrașcolare;					
3.3.1. Amenajarea unei săli pentru studiu dotată cu mobilier și consumabile școlare care să folosească elevilor din grupul țință cărora le este dificil să studieze acasă din motive diverse, etc. Spațiul va fi dotat cu pupitre individuale, scaune ergonomice, corp de bibliotecă, cărți, auxiliare și un colț special amenajat pentru lectura de plăcere.	Permanent	Directori Echipa de implementare a proiectului Bibliotecar	Consiliul Județean	Recepția lucrării de amenajare	100% grad de implicare a Consiliului de administrație a școlii
3.3.2. Aplicarea de metode de lucru nonformale, activ-participative și practice aplicative – jocul ca formă de realizare educațională și distractivă, activități de lucru în echipă în vederea dezvoltării capacităților socio-emoționale, drumeții, etc.	An școlar 2025-2026 și pe toată durata proiectului	Cadre didactice responsabile de cluburile școlare	C.E.A.C. Elevi	Fișa de asistență Chestionare de feedback	100% grad de implicare a elevilor



VII. REZULTATE AȘTEPTATE

- ⇒ Creșterea gradului de implicare activă a membrilor comunității în viața socială și facilitarea dezvoltării de parteneriate pentru soluționarea problemelor socio-economice în perioada de implementare a proiectelor POCU și PNRAS;
- ⇒ Creșterea calității procesului de învățământ prin valorificarea parteneriatului și implicării părinților în activități școlare și extrașcolare, contribuind la dezvoltarea socio-emoțională și integrarea socială a copiilor;
- ⇒ Reducerea fenomenului de părăsire timpurie a școlii și îmbunătățirea performanțelor școlare prin dezvoltarea de servicii educaționale de tip ”Școala după Școală” pentru o perioadă de 36 de luni;
- ⇒ Reducerea semnificativă a situațiilor de impas parental, precum și oferirea unui cadru de dezvoltare socio-emoțională și creșterea autonomiei sociale elevilor;
- ⇒ Creșterea nivelului de satisfacție atât al copiilor cât și al părinților privind relația cu mediul școlar/educațional;

MONITORIZARE INTERNĂ	MONITORIZARE EXTERNĂ	EVALUARE INTERNĂ	EVALUARE EXTERNĂ
Director	Reprezentanți ISJ Iași	Raport CPEE	Reprezentanți ISJ Iași
Coordonator proiecte și programe educative școlare și extrașcolare;	Reprezentanți ARACIP	Chestionare de satisfacție	Reprezentanți ME
Consilier școlar	Reprezentanți ME	Plan de îmbunătățire RAEI	Reprezentanți ARACIP



PARTENERI	PARTENERI	INSTRUMENTE DE EVALUARE	INSTRUMENTE DE EVALUARE
Responsabilii de comisii Comisia pentru evaluarea și asigurarea calității (CEAC) Coordonator proiecte și programe educative școlare și extrașcolare;	Reprezentanți ME Reprezentanți ONG	Chestionare Observarea directă Documente (fișe de progres, fișe de asistență psihopedagogică, analize, rapoarte, situații statistice, planuri antibullying / discriminare / de intervenție personalizată	Interviu, Chestionare Observarea directă Documente (fișe de monitorizare, analize, rapoarte, situații statistice)

director,
prof. Ionela Pentiuc

